



# 福岡県立八幡南高等学校 グランドデザイン

## 校訓：「努力 誠実 和親」

### スクールミッション

多様な進路に対応したカリキュラムの下、高い志を持って何事にもチャレンジし、希望を貫く信念を持った生徒を育成する学校

### 本校の将来ビジョン

- ・高い志を持って意欲的に学び、確かな学力、健やかにして豊かな情操を身につけた人間を育成する学校づくりを目指す。
- ・自ら考え、多様な価値観の人々と協働し、社会の変化に対応して活躍できる人材を育てる学校づくりを目指す。
- ・生徒会や部活動を主体としたボランティア活動を積極的に行い、一層地域に開かれた地域密着型の学校づくりを目指す。

### スクール・ポリシー

#### グラデュエーションポリシー：育成を目指す資質・能力に関する方針

- ・自分の言動に責任を持ち、自立して他者と協働して活動できる人間の育成
- ・高い志を持って意欲的に学び、部活動・学校行事等を通して心身ともにたくましい人間を育成
- ・主体的・協働的に課題を解決する力、社会の発展に寄与する力、コミュニケーション力を身につけた人材の育成

#### カリキュラムポリシー：教育課程の編成及び実施に関する方針

- ・多様な進路に対応したカリキュラムを編成し、さまざまな進路実現を目指す。
- ・地域社会等と連携した「総合的な探究の時間」で、キャリア教育を推進
- ・思考力・判断力・表現力等を育む授業を心がけ、確かな学力を身に付けさせる。

#### アドミッションポリシー：入学者の受け入れに関する方針

- ・志高く夢の実現を目指し、主体的に学習に取り組み、努力して自らの学力を伸ばそうとする生徒
- ・学習活動に加え部活動や生徒会活動、学校行事及びボランティア活動等に積極的に参加しようとする生徒
- ・高い志を持って何事にもチャレンジし、希望を貫いて自らの進路を開拓しようとする生徒

## 志高くチャレンジ！ 希望を貫け！

### 育成を目指す資質・能力

- ・学びに向かう力
- ・社会の発展に寄与する力
- ・主体的、協働的に課題を解決する力
- ・コミュニケーション力

### 多様な進路選択実現プログラム

大学・短期大学・専門学校 公務員・就職

アカデミックインターンシップ・高大連携事業

一般入試対策 推薦入試対策 公務員対策

課外授業 面接指導 特別講義  
 模擬試験 小論文指導 (2年次より)  
 大学・公務員専門学校と連携

自己実現  
多岐にわたる進路希望に対応

### 八幡南高校3本柱

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

### 主体性の育成プログラム

#### ○自主自律精神

リーダー教育、学校行事、部活動、ボランティア活動等

1年次 自立と協働を学ぶ体験活動

協調性・主体性の育成 リーダー教育

↓

2年次 修学旅行・文化祭

実行委員会・各種委員会企画・運営

↓

3年次 体育大会

3年生リーダー・実行委員会企画・運営

#### ○情操教育、人権尊重、思いやり・公共の精神

#### 人間力の向上

自他の尊重、コミュニケーション力、課題解決力

### 連携・協働

同窓会

PTA

地域

企業

小中学校

大学

### 確かな学力の育成プログラム

#### 個に応じた選択

○文理選択

(2年次)

○進路希望選択

(3年次)

○特進クラス

(2・3年次)

ICT活用方針

オンラインツールを活用した自ら学ぶ力の育成

未知の状況にも対応できる  
「主体的・対話的で深い学び」  
の実現に向けた授業改善

○習熟度別少人数授業

○ICT活用授業

○グループワーク

を取り入れた授業

#### 汎用力の向上

学びを人生や社会に生かそうとする  
「学びに向かう力・人間性等」の涵養

### 令和5年度の教育重点目標

- 授業改善をより一層進め、教育活動の質の向上を図り、生徒が高い志を持って意欲的に学べるよう努める。
- 生徒の多様な進路に対応したカリキュラムにより、生徒の自己実現に向け、第一希望進路実現を目指す。
- 成年年齢の引き下げに伴う社会の変化に対応し、生徒自らが多様な価値観の人々と協働し、社会で活躍できる人材を育てる。
- 健やかにして豊かな情操を身につけた人間を育成する。
- 真のリーダーを育成し、学校活性化を図る。