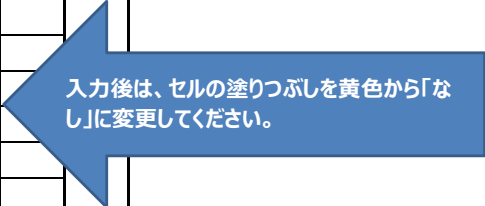


<b>学校運営方針</b>		「鍛え、ほめ、可能性を伸ばす」ことで、全人的な人間教育と生徒一人一人の自己実現をめざす。【志高くチャレンジ！ 希望を貫け！】			
<b>昨年度の成果と課題</b>		<b>年度重点目標</b>	<b>具体的目標</b>	<b>評価(3月)</b>	
<p>本校は生徒たちを取り巻く環境の変化に対応するため、これまでの教育活動を検証し、更なる高みを目指して発展させる時期に来ている。</p> <p>本校がこれまで取り組んできた生徒一人一人に応じたきめ細やかな指導の成果は現れているが、より一層地域や保護者から信頼される学校づくりが必要であるとする。</p> <p>今年度は生徒の志を高めて、生徒がチャレンジし、希望を貫くことができるよう、教職員が各々の力を結集し、組織的に推進することが学校運営の課題である。</p> <p>また、生徒会や部活動を主体としたボランティア活動を積極的にを行い、一層地域に開かれた地域密着型の学校づくりを目指す。</p>		○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進め、評価の見直しを図ることにより、生徒の確かな学力の定着を目指す。	・言語活動や体験活動、ICT等を活用した学習活動等の充実を図る。 ・「授業で勝負」の理念のもと、常に日々の授業を検証、改善し、学習意欲の向上による確かな学力の定着を図る。 ・観点別評価や多面的・多角的な評価の充実を図る。		
		○カリキュラム・マネジメントを通して、教育活動の質の向上を図り、生徒が高い志を持って意欲的に学べるよう努める。	・新しい学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒の学びに向かう力を高めることができるよう、教育活動を検証することにより質の向上を図る。 ・特別活動(ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事)や部活動等を充実させ、たくましい人間力、コミュニケーション力の育成を図る。		
		○高大接続改革への対応を図り、生徒一人一人の自己実現、進路実現を目指す。	・生徒の進路意識の高揚を図り、多岐にわたる進路目標に対応した「南高スタンダード」を確立する。		
		○成年年齢の引き下げに伴う社会の変化に対応し、生徒自らが多様な価値観の人々と協働し、社会で活躍できる人材を育てる。	・ボランティア活動等を通して、他者を思いやり、共に生きる心や公共の精神に基づく、実践力を備えた人材を育成する。		
		○生徒の発達段階に応じ、健やかにして豊かな情操を身につけた人間を育成する。	・人権尊重の精神を涵養し、いじめ、暴力、差別等は絶対に許さない人間教育を行う。 ・インクルーシブ教育システムの理念を踏まえ、教育活動全体において特別支援教育を推進する。		
<b>評価項目</b>	<b>具体的目標</b>	<b>具体的方策</b>	<b>評価(3月)</b>	<b>次年度の主な課題</b>	
教務課					
情報広報課					
生活指導課					
保健課					



評価項目	具体的目標	具体的方策	評価(3月)		次年度の主な課題
進学対策課					
就職・公務員 対策課					
研修課					
図書課					
庶務課					
人権・同和教育 推進委員会					

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価(3月)		次年度の主な課題
第1学年					
第2学年					
第3学年					
事務部					